

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LIMENA
CURRICOLO PER COMPETENZE DI MATEMATICA**

SCUOLA PRIMARIA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie ed ingegneria Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
AREA	Area Scientifico-matematica

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

L'alunno/a

- Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.
- Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta e sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Fonti di legittimazione		Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
COMPETENZE SPECIFICHE		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali • Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali; • Rilevare dati significativi, analizzandoli, interpretandoli e sviluppando ragionamenti sugli stessi. • Utilizzare consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. • Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. 		
FINE CLASSE PRIMA	FINE CLASSE SECONDA	FINE CLASSE TERZA	FINE CLASSE QUARTA	FINE CLASSE QUINTA
ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ	ABILITÀ
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> – Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per uno e per due. – Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del 	NUMERI <ul style="list-style-type: none"> – Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo con numeri a tre cifre. – Leggere e scrivere i numeri naturali di tre cifre in notazione decimale, con la consapevolezza del 	NUMERI <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i numeri a quattro cifre e numerare in senso progressivo e regressivo. – Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione. 	NUMERI <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i numeri della classe delle migliaia (fino a centinaia di migliaia) e numerare in senso progressivo e regressivo. – Leggere e scrivere i numeri naturali, con la consapevolezza del valore che le cifre 	NUMERI <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere i numeri della classe dei miliardi e numerare in senso progressivo e regressivo. – Leggere e scrivere i numeri naturali e decimali, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda

<p>valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare e ordinare numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta. - Eseguire mentalmente e in forma scritta semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	<p>valore posizionale; confrontarli e ordinarli anche, rappresentandoli sulla retta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare e scomporre i numeri utilizzando diversi linguaggi. - Eseguire mentalmente e in forma scritta semplici operazioni, quali addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Conoscere le numerazioni e le tabelline. 	<p>Confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare ed operare con numeri decimali. - Rappresentare e scomporre i numeri utilizzando diversi linguaggi. - Introduzione al concetto di frazione. - Eseguire in forma scritta le quattro operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. - Utilizzare strategie e proprietà delle operazioni per automatizzare i calcoli. 	<p>hanno a seconda della loro posizione. Confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare ed operare con numeri decimali. - Individuare l'intero, la parte frazionaria e l'unità frazionaria. - Individuare frazioni complementari, proprie, improprie, apparenti e decimali. - Operare confronti tra frazioni e numeri decimali. - Eseguire in forma scritta le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali. - Individuare multipli e divisori di un numero. 	<p>della loro posizione. Confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto a seconda delle situazioni. - Eseguire addizione, sottrazione e moltiplicazione con numeri decimali. - Eseguire semplici espressioni aritmetiche. - Individuare multipli e divisori di un numero - Saper scomporre in fattori primi - Operare con le frazioni, riconoscendo quelle
--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare strategie e proprietà delle operazioni per automatizzare i calcoli. 	<p>proprie, improprie, apparenti e decimali</p> <ul style="list-style-type: none"> – Calcolare la frazione di un numero – Calcolare la percentuale di un numero
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando gli indicatori spaziali. – Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. 	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Eseguire semplici percorsi direzionali. – Riconoscere, denominare con linguaggio specifico e descrivere figure geometriche e le linee. – Riconoscere isometrie: la simmetria. 	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere, denominare e descrivere linee e figure geometriche piane e solide con le relative caratteristiche. – Conoscere e classificare linee rette, semirette e segmenti. – Conoscere e classificare gli angoli. – Calcolare il perimetro e individuare l'area di un poligono. 	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificandone gli elementi utilizzando un linguaggio specifico. – Conoscere e classificare linee, rette ed angoli e misurarli con gli adeguati strumenti. – Individuare e calcolare il perimetro e l'area di un poligono utilizzando le formule di calcolo. 	<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> – Misurare e classificare gli angoli in base all'ampiezza – Descrivere e classificare poligoni e i loro elementi (lati, angoli, vertici, diagonali, base, altezza, perimetro e superficie) utilizzando linguaggio specifico – Classificare i poligoni in equilateri ed equiangoli – Riconoscere il cerchio e i suoi elementi costitutivi

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. 		<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere isometrie: la simmetria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere isometrie: la simmetria e la traslazione. - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità. - Scomporre figure complesse in e figure note e ricomporle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le formule del calcolo per area e perimetro di poligoni regolari - Individuare area e perimetro di semplici figure complesse costituite da più poligoni - Calcolare circonferenza e area del cerchio - Rappresentare nel piano cartesiano - Operare semplici traslazioni, rotazioni e simmetrie nel piano cartesiano - Saper costruire (come sviluppo di figure piane), riconoscere e denominare le figure solide - Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di
--	--	--	---	--

				<p>perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.</p> <p>– Riprodurre in scala una figura</p>
<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. – Rappresentare relazioni e organizzare dati con tabelle e grafici e saperli leggere. – Riconoscere alcune grandezze misurabili. 	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere l'euro. – Stabilire relazioni tra oggetti e numeri utilizzando diverse forme di rappresentazione. – Rappresentare ed individuare informazioni in grafici e tabelle. – Distinguere eventi certi, possibili, impossibili. 	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e operare con le misure monetarie. – Stabilire relazioni tra numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando diverse forme di rappresentazione. – Individuare informazioni in grafici e tabelle e svolgere indagini statistiche. – Conoscere le misure di lunghezza, capacità, massa/peso ed effettuare semplici 	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operare le misure di lunghezza, capacità, massa/peso ed effettuare equivalenze, conoscendo multipli e sottomultipli. – Operare con le misure di superficie. – Operare con i concetti di spesa, guadagno e ricavo. – Rappresentare e saper leggere insiemi, sottoinsiemi e intersezioni – Rappresentare relazioni e dati 	<p>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operare con grandezze ed unità di misura – Classificare elementi in base a criteri dati, rappresentare e descriverne le relazioni attraverso gli insiemi – Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e risolvere situazioni problematiche. – Usare le nozioni di frequenza, di moda

		<p>equivalenze di misura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con peso netto, peso lordo e tara. - Approccio al calcolo delle probabilità e degli eventi possibili. 	<p>utilizzando diagrammi e tabelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raccogliere dati, tabularli a seguito di un'indagine statistica. - Conoscere il significato e calcolare media e moda - Distinguere tra eventi certi, possibili e impossibili - Primo approccio alla stima. 	<p>e di media aritmetica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intuire eventi certi, possibili e impossibili, stimando la possibilità che questi si verificano - Saper verbalizzare attraverso l'uso di connettivi logici le relazioni tra proposizioni
<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare situazioni problematiche. 	<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Risolvere semplici problemi 	<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretare correttamente le informazioni linguistiche e numeriche di situazioni problematiche. - Individuare e applicare il procedimento di 	<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la struttura del testo del problema - Individuare ed interpretare correttamente le informazioni - Riuscire a risolvere problemi aritmetici e 	<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la struttura del testo del problema e saperlo rappresentare - Individuare ed interpretare correttamente le informazioni

		<p>risoluzione del problema.</p>	<p>geometrici con domande esplicite ed implicite, dati utili, inutili e nascosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a risolvere facili problemi con peso netto, lordo e tara; spesa, guadagno e ricavo. - Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e motivando le proprie scelte operative. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riuscire a risolvere problemi aritmetici e geometrici con domande esplicite ed implicite, dati utili, inutili e nascosti - Riuscire a risolvere problemi con peso netto, lordo e tara; spesa, guadagno e ricavo, perdita, sconto e aumento. - Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e motivando le proprie scelte operative.
--	--	----------------------------------	---	--